

ZAPISNIK SA SASTANKA AKTIVA STRANIH JEZIKA

Ekonomska i turistička škola Daruvar

Školska godina: 2026./2027.

Datum održavanja: 1.9.2026.

Prisutni članovi Aktiva

- Svjetlana Brkić Milivojević – njemački jezik
- Mihaela Amiđ – njemački jezik
- Vesna Šagovac – njemački jezik
- Anita Ružić – engleski jezik
- Tanja Kovačević – engleski jezik
- Romana Zeld – engleski jezik
- Višnja Altus Samardžija – francuski jezik

Dnevni red

1. Elementi i kriteriji vrednovanja učenika u školskoj godini 2026./2027.
2. Usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja za engleski, njemački i francuski jezik
3. Načini i postupci vrednovanja
4. Upoznavanje učenika s elementima i kriterijima vrednovanja
5. Objavljivanje elemenata i kriterija vrednovanja
6. Ostalo

Ad 1. Elementi i kriteriji vrednovanja učenika

Elementi, kriteriji i načini vrednovanja su jasno definirani i usklađeni s važećim predmetnim kurikulumima i odgojno-obrazovnim ishodima te da se pritom uvažavaju specifičnosti pojedinog stranog jezika, razreda, razine i godine učenja.

Leksičke i gramatičke strukture vrednuju se **integrirano u okviru jezičnih i komunikacijskih aktivnosti**. Pri vrednovanju se razumljivost poruke i ostvarenje komunikacijske svrhe stavljaju ispred potpune gramatičke točnosti.

Opisivači kriterija vrednovanja prilagođavaju se konkretnom odgojno-obrazovnom ishodu, razredu i godini učenja.

Ad 2. Usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja

Kriteriji vrednovanja će biti **jasni, transparentni i unaprijed poznati učenicima**. Kriteriji i opisivači primjenjivat će se u skladu s očekivanom razinom jezične kompetencije te će se prilagoditi specifičnostima pojedinog stranog jezika i programa.

Ad 3. Načini i postupci vrednovanja

Tijekom nastavnog procesa će se primjenjivati različiti pristupi vrednovanju :

- **vrednovanje za učenje** – kontinuirano praćenje rada i napretka učenika, davanje povratnih informacija, kratke provjere, pitanja i odgovori, izlazne kartice, liste praćenja i drugi primjereni postupci;
- **vrednovanje kao učenje** – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kontrolne liste, rubrike, refleksija učenika i drugi postupci kojima učenik aktivno prati vlastito učenje;

- **vrednovanje naučenoga** – pisane i usmene provjere, slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorne i pisane aktivnosti, prezentacije, projekti i drugi oblici provjere ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Formativno vrednovanje prvenstveno je usmjereno na davanje kvalitetne povratne informacije učeniku i usmjeravanje njegova daljnjeg učenja i napredovanja.

Ad 4. Upoznavanje učenika s elementima i kriterijima vrednovanja

Nastavnice će na prvom nastavnom satu u školskoj godini 2026./2027. upoznati učenike s elementima, načinima i kriterijima vrednovanja iz svojega predmeta.

Učenicima će se na njima primjeren i razumljiv način objasniti što se i na koji način vrednuje te koja su očekivanja za pojedine razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Ad 5. Objavljivanje elemenata i kriterija vrednovanja

Usvojeni elementi i kriteriji vrednovanja za školsku godinu 2026./2027. će se objaviti i učiniti dostupnima učenicima i roditeljima na web stranici škole.

Dokumenti s usuglašenim elementima i kriterijima vrednovanja za engleski, njemački i francuski jezik sastavni su dio ovoga zapisnika i nalaze se u prilogu.

Ad 6. Ostalo

Tijekom školske godine nastavnice će pratiti primjenu dogovorenih elemenata i kriterija vrednovanja te prema potrebi zajednički razmotriti njihovu primjenu i usklađenost.

PRILOZI ZAPISNIKU

1. **Elementi i kriteriji vrednovanja – Engleski jezik**, školska godina 2026./2027.
2. **Elementi i kriteriji vrednovanja – Njemački jezik**, školska godina 2026./2027.
3. **Elementi i kriteriji vrednovanja – Francuski jezik**, školska godina 2026./2027.

Voditeljica Aktiva:

Svjetlana Brkić Milivojević

Ravnateljica:

Sanja Biljan


EKONOMSKA I TURISTIČKA
ŠKOLA DARUVAR
Gundulićeva 14, Daruvar